

Результаты ЕГЭ 2018 года

В 2018 году государственная итоговая аттестация выпускников проходила в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Документы, регламентирующие ГИА-11:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Ст.59, ч.9 ст.47, ч.1-4 ст.70;

- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2016 г. № 306](#) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400»;

- [Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.11.2013 г. № ДЛ-344/17](#) «О действии результатов единого государственного экзамена»;

- [Распоряжение Рособрнадзора от 23.03.2015 г. № 794-10](#) «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования»;

- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1099](#) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1098](#) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»
- Требования к муниципальному этапу ООШ [«Методические рекомендации для подготовки и проведения сочинения \(изложения\) в 2017-2018 учебном году»](#)
- [Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.07.2015 г. № НТ-750/02](#) «Об учете результатов ЕГЭ»
- [Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.04.2014 г. № 392/07](#) «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- [Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.11.2013 г. № ДЛ-344/17](#) «О действии результатов единого государственного экзамена»
- [Письмо Рособрнадзора от 25.05.2016 г. № 10-253](#) «Об обучающихся, отказавшихся дать согласие на обработку персональных данных»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.10.2017 г. № 01/3258](#) «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Челябинской области в 2017/2018 учебном году»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.10.2017 г. № 01/3095](#) «Об утверждении сроков и мест регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении) в Челябинской области в 2017/2018 учебном году»
- [Приказ УО Администрации г. Магнитогорск Челябинской области от 25.10.2017 № 580](#) "Об организации регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении) в городе Магнитогорске в 2017-2018 учебном году"

- [Заявление на сдачу ГИА - 11](#)

Все приказы и письма опубликованы с сайта [Управление Образования г.Магнитогорска](#)

- [Письмо Регионального центра оценки качества и информатизации образования от 22.05.2018 № 778](#) «О порядке подачи и отзыва апелляции о несогласии с выставленными баллами участниками ГИА-11 в основной период»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.05.2018 № 03/1522](#) «О внесении изменений в приказы Министерства образования и науки Челябинской области»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.05.2018 г. № 03/1521](#) «Об организации и проведении основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Челябинской области в 2018г»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 10.05.2018 № 01/1435](#) «Об утверждении инструкции по подготовке, проведению и обработке результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена в Челябинской области в 2018 году»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 03.05.2018 № 03/1354](#) «Об утверждении персонального состава руководителей, организаторов, технических специалистов и ассистентов пунктов проведения экзаменов в Челябинской области в 2018 году»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 03.05.2018 № 03/1355](#) «Об утверждении распределения участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена, по пунктам проведения экзаменов в Челябинской области в 2018 году»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.04.2018 № 1213/3452](#) «Об официальной группе ЕГЭ»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.03.2018 № 01/725](#) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.01.2018 г. № 01/242»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.03.2018 № 01/724](#) «Об утверждении инструкций по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Челябинской области в 2018 году»
- [инструкции по подготовке и проведению ЕГЭ в ППЭ в 2018 году](#)
- [инструкции по осуществлению общественного наблюдения при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования](#)
- [инструкции по осуществлению видеонаблюдения при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.03.2018 № 01/723](#) «О порядке хранения, использования и уничтожения экзаменационных материалов и документов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Челябинской области в 2018 году»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.03.2018 № 01/697](#) «О проведении досрочного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в Челябинской области в 2018 году»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.03.2018 № 01/606](#) «Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Челябинской области в 2018 году»

- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19.02.2018 № 01/394](#) «Об утверждении состава и Положения о конфликтной комиссии Челябинской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.02.2018 № 01/426](#) «Об утверждении Порядка ознакомления участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету в Челябинской области в 2018 году»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.02.2018 № 01/333](#) «Об утверждении мест расположения пунктов проведения экзаменов в 2018 году в Челябинской области»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 06.02.2018 г. № 01/327](#) «Об организации работы Общественной приемной государственной экзаменационной комиссии Челябинской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.01.2018 г. № 01/242](#) «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии Челябинской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году»
- [Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2017 № 1202/12457](#) «О проведении родительских собраний и классных часов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.12.2017 г. № 01/3652](#) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30 ноября 2017 г. № 02/3614»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.11.2017 г. № 02/3614](#) «Об утверждении мест и Порядка регистрации на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в Челябинской области в 2018 году»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.11.2017 г. № 01/3549](#) «Об утверждении специальных мест написания итогового сочинения (изложения) в Челябинской области в 2017/2018 учебном году»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.11.2017 г. № 01/3489](#) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.10.2017 г. № 01/3258»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.10.2017 г. № 01/3258](#) «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Челябинской области в 2017/2018 учебном году»
- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.10.2017 г. № 01/3095](#) «Об утверждении сроков и мест регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении) в Челябинской области в 2017/2018 учебном году»

-
- [Приказ управления образования от 18.05.2018 № УО-04/415](#) «О порядке ознакомления участников ГИА-11 с результатами ГИА-11 по каждому общеобразовательному предмету в 2018 году»
 - [Приказ управления образования от 19.03.2018 № 200](#) «О проведении досрочного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в городе Магнитогорске в 2018 году»

- [Приказ управления образования от 06.03.2018 № УО-04/160](#) «О проведении тренировочных мероприятий по применению технологий печати и сканирования экзаменационных материалов в пунктах проведения экзаменов по математике (профильный уровень) с участием обучающихся 11 классов»
- [Приказ управления образования от 26.01.2018 № УО-04/67](#) «О подготовке и проведении итогового сочинения для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений города Магнитогорска, имеющих право на повторный допуск 07.02.2018 года»
- [Письмо управления образования от 16.01.2018 № УО-02/13](#) «О результатах итогового сочинения (изложения) 06.12.2017»
- [Приказ управления образования от 12.01.2018 № УО-04/15](#) «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году в городе Магнитогорске»
- [Письмо управления образования руководителям общеобразовательных учреждений от 26.12.2017 № 01-20/03393](#) «О сроках государственной итоговой аттестации в 2018 году»
- [Письмо управления образования руководителям общеобразовательных учреждений](#) от 20.12.2017 № 01-20/3315 «Об информационных материалах ГИА-11»
- [Приказ управления образования от 08.12.2017 № 698](#) «Об итогах собеседования с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях города Магнитогорска в 2017-2018 учебном году»
- [Письмо управления образования от 07.12.2017 № 01-20/3180](#) руководителям общеобразовательных учреждений «Об участии в акциях «Я сдал ЕГЭ», «Я сдам ЕГЭ»
- [Приказ управления образования от 07.12.2017 № 692](#) «Об организации психолого – педагогического сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11(12) классов в городе Магнитогорске в 2017-2018 учебном году»
- [Приказ управления образования от 07.12.2017 № 691](#) «Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Магнитогорске в 2018 году»
- [Приказ управления образования от 06.12.2017 № 684](#) «Об организации регистрации на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в городе Магнитогорске в 2017-2018 учебном году»
- [Приказ управления образования от 06.12.2017 № 683](#) «О формировании региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА-9, ГИА-11 в городе Магнитогорске в 2017-2018 учебном году»
- [Приказ управления образования от 30.10.2017 г. № 591](#) «О подготовке и проведении итогового сочинения (изложения) для выпускников 11(12) классов общеобразовательных учреждений города Магнитогорска в 2017-2018 учебном году»
- [Приказ управления образования от 25.10.2017 г. № 580](#) «Об организации регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении) в городе Магнитогорске в 2017-2018 учебном году»
- [Приказ управления образования от 25.10.2017 г. № 579](#) «О проведении тренировочного экзамена с применением технологии производства, передачи на CD-исках, печати и обработки в пунктах проведения экзаменов полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов»

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

С целью повышения качества образовательной подготовки выпускников 11-а класса с начала 2017-2018 учебного года спланирована совместная работа администрации школы и учителей в совершенствовании учебного процесса с учетом результатов ЕГЭ прошлых лет, сконцентрированы усилия на формировании базовых умений, необходимых для продолжения образования и профессиональной деятельности.

Организация и подготовка к итоговой аттестации, а также анализ ЕГЭ - 2018 года послужил содержательной основой для совершенствования обучения в школе.

Согласно приказу Министерства и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400» выпускники школы в 2018 году для получения аттестата сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый уровень). Экзамены по другим общеобразовательным предметам (математика (профильный уровень), физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык) выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

В 2017 – 2018 учебном году на уровне образовательного учреждения:

1. Обеспечены условия для повышения качества подготовки выпускников через реализацию комплексных планов педагогов подготовки к ЕГЭ.
2. Обеспечены условия для организации предпрофильной подготовки и профессионального определения выпускников.
3. Обеспечены условия для осознанного выбора экзаменов в форме ЕГЭ в зависимости от уровня подготовленности и намерений в отношении продолжения образования в ВУЗах.
4. Обеспечены условия для индивидуально-групповой работы, в том числе для обучающихся «группы риска».
5. Обеспечено использование ресурсов учебного плана.
6. Обеспечено предоставление дополнительных образовательных услуг (в т.ч. платных) в зависимости от запросов потребностей обучающихся.
7. Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах практической подготовки обучающихся к ЕГЭ по предметам.

С целью подготовки проведения ЕГЭ в строгом соответствии с требованиями школа в 2017 – 2018 учебном году:

- 1/. Разработала план – график подготовки выпускников 11- а класса к ЕГЭ;
- 2/. Разработано 18 приказов, регламентирующих подготовку и проведение ЕГЭ, порядок получения результатов ЕГЭ;
- 3/. Сформирована база данных участников ЕГЭ;
- 4/. Проведены совещания при директоре, совещания при завуче, родительские собрания по организации и подготовке к ЕГЭ.
- 5/. Привлечены общественные наблюдатели за процессом организации и проведения ЕГЭ в ППЭ города Магнитогорска из числа родительской общественности.
- 6/. Проведено обучение выпускников процедуре проведения ЕГЭ и заполнению бланков ЕГЭ.

В 2017 – 2018 учебном году состоялся выпуск многопрофильного 11-а класса: с химико-биологической и социально-гуманитарной группами профильной направленности.

К государственной итоговой аттестации в 2018 году были допущены все выпускники в количестве 22 человек. Успешно прошли и получили аттестат о среднем общем образовании 22 выпускника, что составляет соответственно 100% от числа выпускников, допущенных до итоговой аттестации.

21 выпускник школы сдавал экзамены в форме ЕГЭ. В форме государственного выпускного экзамена (спецрассадка) сдавал 1 ученик, Свободин М. Один выпускник (Нгуен Шон Тунг, классный

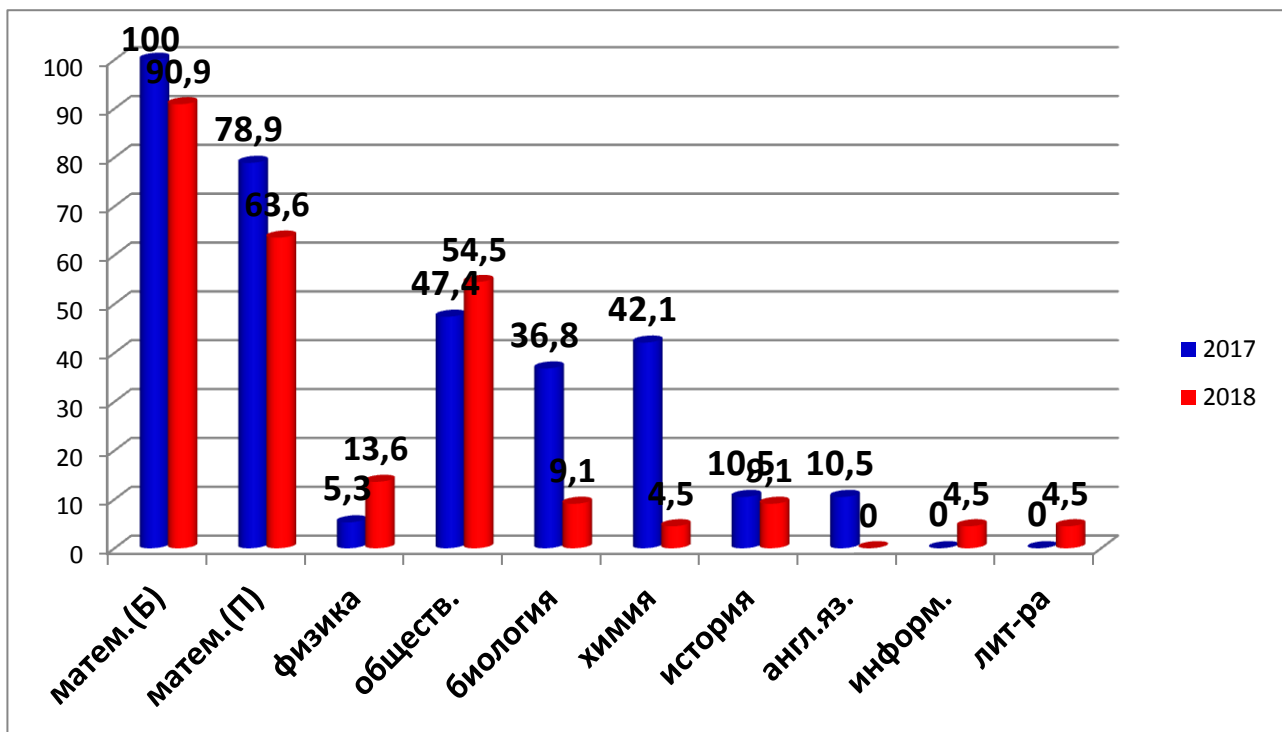
руководитель Таболина И.А.) получил документ о среднем общем образовании особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении»

Выбор экзаменов на ЕГЭ выпускниками школы:

Предмет	Кол-во выпускников в 2014 году	Доля от общего числа выпускников	Кол-во выпускников в 2016 году	Доля от общего числа выпускников	Кол-во выпускников в 2017 году	Доля от общего числа выпускников	Кол-во выпускников в 2018 году	Доля от общего числа выпускников
Русский язык	25	100%	18	100%	19	100%	22	100%
Математика (базовый уровень)	25	100%	18	100%	19	100%	20	90,9%
Математика (проф. уровень)	-	-	11	61,1%	15	78,9%	14	63,6%
Физика	3	12%	5	27,8%	1	5,3%	3	13,6%
Информатика	3	12%	-	-	-	-	1	4,5%
Биология	3	12%	-	-	7	36,8%	2	9,1%
Химия	5	20%	-	-	8	42,1%	1	4,5%
Литература	1	4%	3	16,7%	-	-	1	4,5%
История	3	12%	-	-	2	10,5%	2	9,1%
Обществознание	8	32%	6	33,3%	9	47,4%	12	54,5%
Английский язык	-	-	1	5,6%	2	10,5%	-	-
Французский язык	1	4%	-	-	-	-	-	-

Анализ таблицы показал, что на протяжении последних лет выпускники традиционно выбирают обществознание.

Таким образом, анализ ЕГЭ-2018 показал, что обществознание по-прежнему остается самым востребованным предметом среди выпускников школы для сдачи ЕГЭ по выбору. На протяжении последних трех лет выпускниками незначительно выбираются для сдачи ЕГЭ такие предметы как, информатика и ИКТ, французский язык, литература. География не выбиралась в течение 10 лет. Понятно, что география является востребованной, как профилирующий предмет для очень ограниченного числа высших учебных заведений.



В 2017-2018 учебном году выбор предметов на единый государственный экзамен остается неизменным в течение 3-х лет. В этом году выбор пал по 1 человеку на информатику, литературу, химию. Как всегда, традиционно выбирается обществознание.

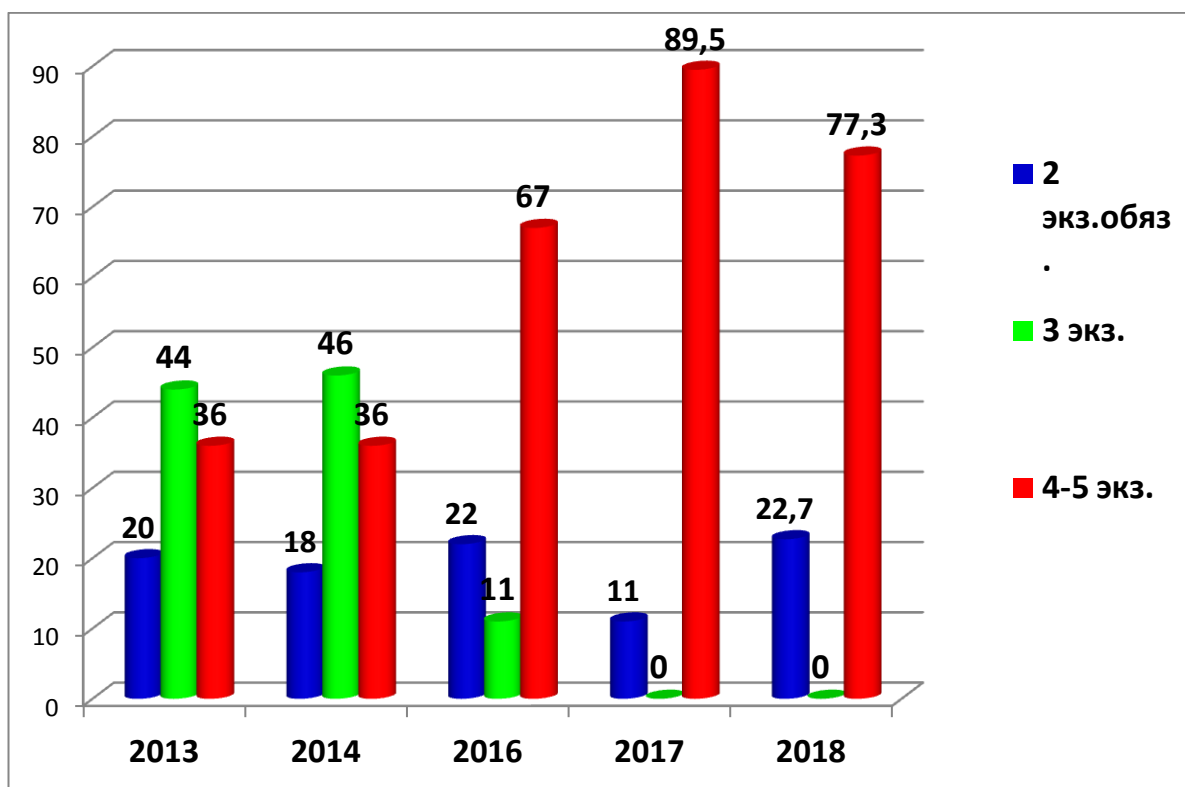
Выбор профильного предмета

Из 2 человек химико – биологической группы выбрали химию для сдачи ЕГЭ 1 человек, т.е. 50%, 2 человека выбрали биологию, т.е. 70%, которые использовали баллы ЕГЭ по химии и биологии для дальнейшего поступления в ВУЗ. Из 12 человек социально-гуманитарной группы выбрали в качестве экзамена ЕГЭ обществознание 12 человек (100%), и эти же 12 человек использовали для поступления в ВУЗ баллы по обществознанию. Следует отметить, что 3 выпускника в течение учебного года изменили свое решение в выборе будущей профессии и не сдавали профильные предметы химию, биологию и обществознание.

Участие выпускников в ЕГЭ по нескольким предметам:

Количество экзаменов в форме ЕГЭ	Количество выпускников				
	2013	2014	2016	2017	2018
2 обязательных экзамена (русский язык, математика (базовый уровень))	20%	18%	22%	10,5%	22,7%
3 экзамена (в т. ч. 2 обязательных)	44%	46%	11%	0%	0%
4-5 и более (в т. ч. 2 обязательных)	36%	36%	67%	89,5%	77,3%

Диаграмма участия выпускников в ЕГЭ – 2017:



Результаты ЕГЭ в сравнении с предыдущим выпуском (2017 г.)

Предметы	Абсолютная успеваемость		Средний тестовый балл		Динамика
	2017	2018	2017	2018	
Русский язык	100%	100%	69,73	66,68	-3,03
Математика (баз.уровень)	100%	100%	4,8	4,5	-0,3
Математика (проф. уровень)	100%	100%	56,27	46,21	-10,07
Обществознание	100%		67,11	55,67	-11,51
История	100%	100%	62,5	59,5	-3,0

Физика	100%	100%	60,0	47,0	-13,0
Биология	100%	100%	61,29	62,5	+1,21
Химия	87,5%	100%	63,13	67,0	+3,87
Информатика	-	100%	-	46,0	-
Французский язык	-	-	-	-	-
Английский язык	100%	-	65,0	-	-
Литература	-	100%	-	40,0	-

Выпускники школы 2018 года показали низкие результаты по сравнению с результатами 2017 года - средний тестовый балл по школе ниже по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, т.е. сработали с отрицательной динамикой по этим предметам, повысился средний тестовый балл только по двум предметам – биологии и химии (учителя Парфирьева Е.Е. и Лазарева Н.Ю.)

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными.

Результаты ЕГЭ-2018 по предметам за последние 5 лет выглядят следующим образом:

Сравнительные результаты ЕГЭ

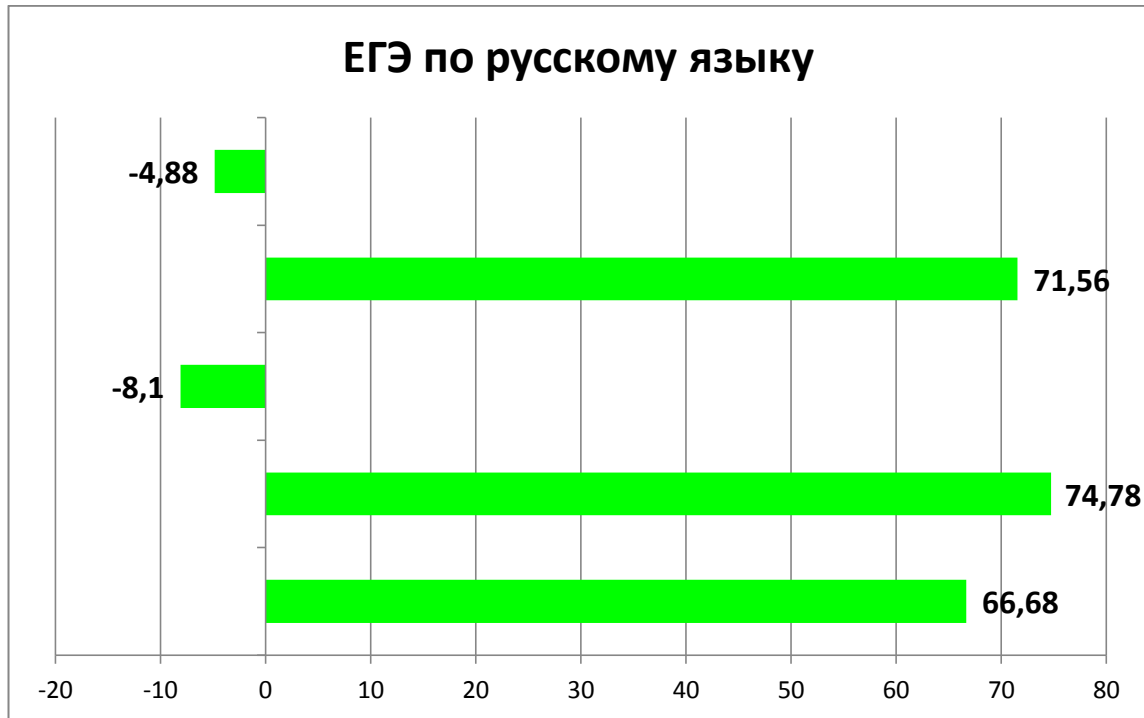
Средний тестовый балл по РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

2012	2013	2014	2016	2017	2018
54,56	60,56	62,12	63,94	69,73	66,68



Средний тестовый балл по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в сравнении с областными и городскими показателями:

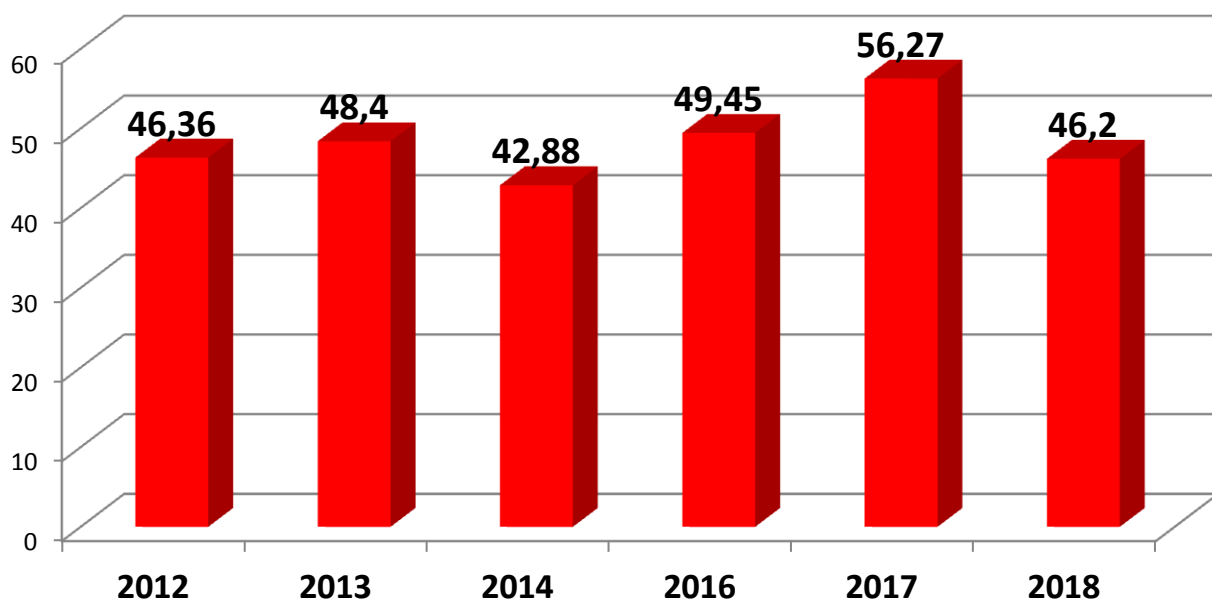
школа	город	Отклонение среднего тестового балла от городского	область	Отклонение среднего тестового балла от областного
66,68	74,78	-8,1	71,56	-4,88



Средний тестовый балл по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень):

2012	2013	2014	2016	2017	2018
46,36	48,40	42,88	49,45	56,27	46,2

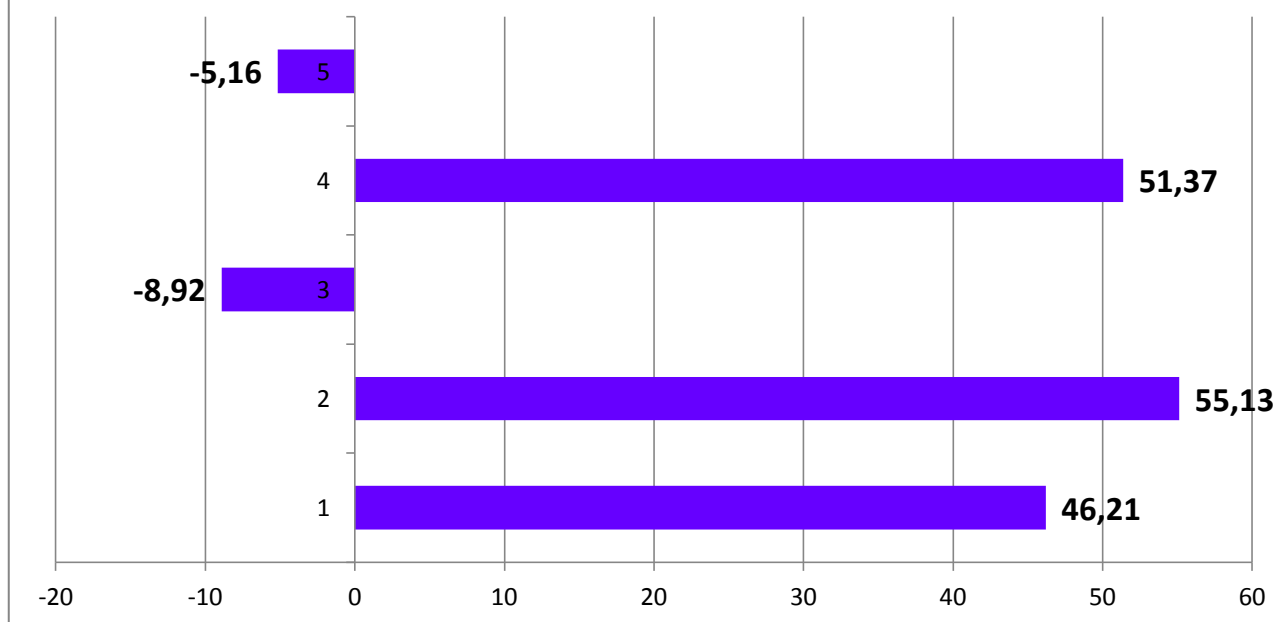
Результаты ЕГЭ по математике (Профильный уровень)



Средний тестовый балл по МАТЕМАТИКЕ в сравнении с областными и городскими показателями:

школа	город	Отклонение среднего тестового балла от городского	область	Отклонение среднего тестового балла от областного
46,21	55,13	-8,92	51,37	-5,16

ЕГЭ по математике (проф.уровень)



Средний тестовый балл по ФИЗИКЕ:

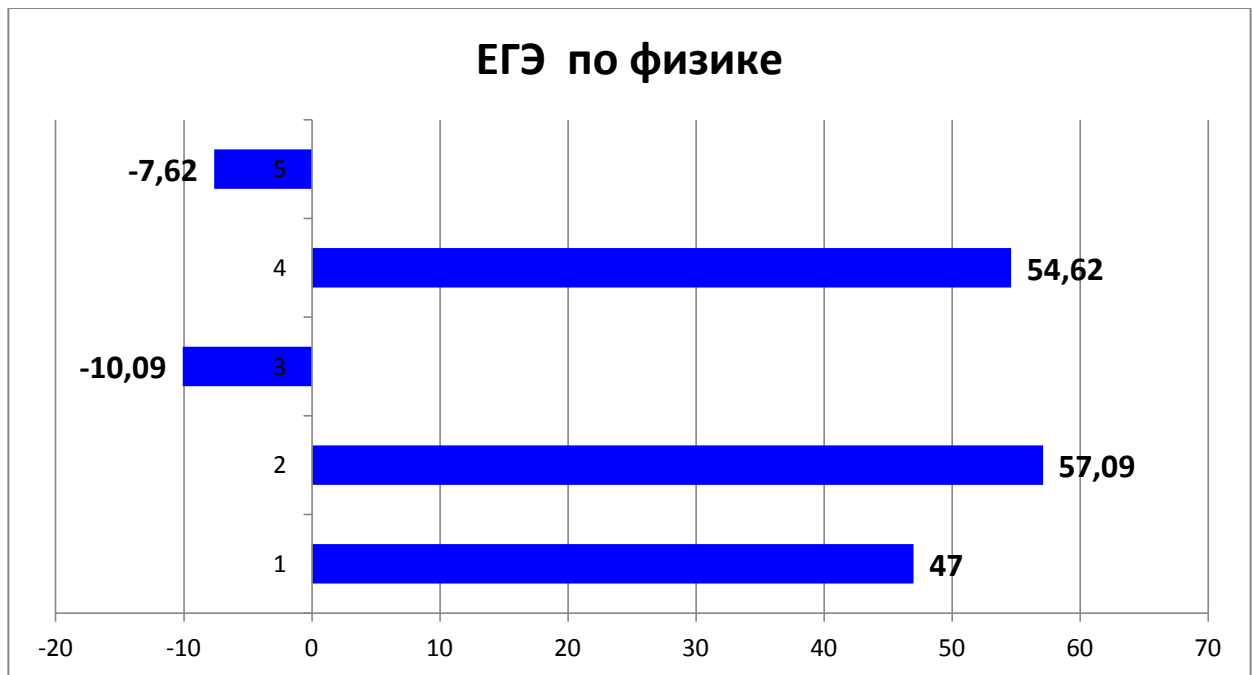
2012	2013	2014	2016	2017	2018
40,1	49,25	50,3	58,6	60,0	47,0

Результаты ЕГЭ по физике



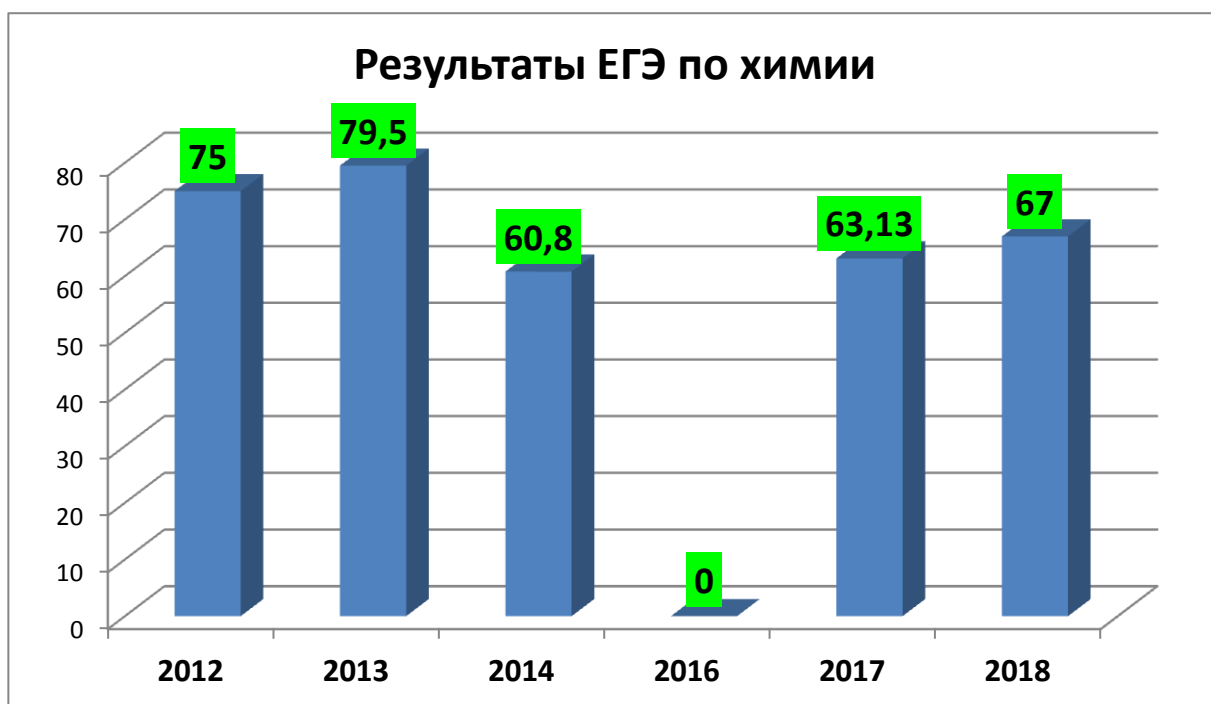
Средний тестовый балл по ФИЗИКЕ в сравнении с областными и городскими показателями:

школа	город	Отклонение среднего тестового балла от городского	область	Отклонение среднего тестового балла от областного
47,0	57,09	-10,09	54,62	-7,62



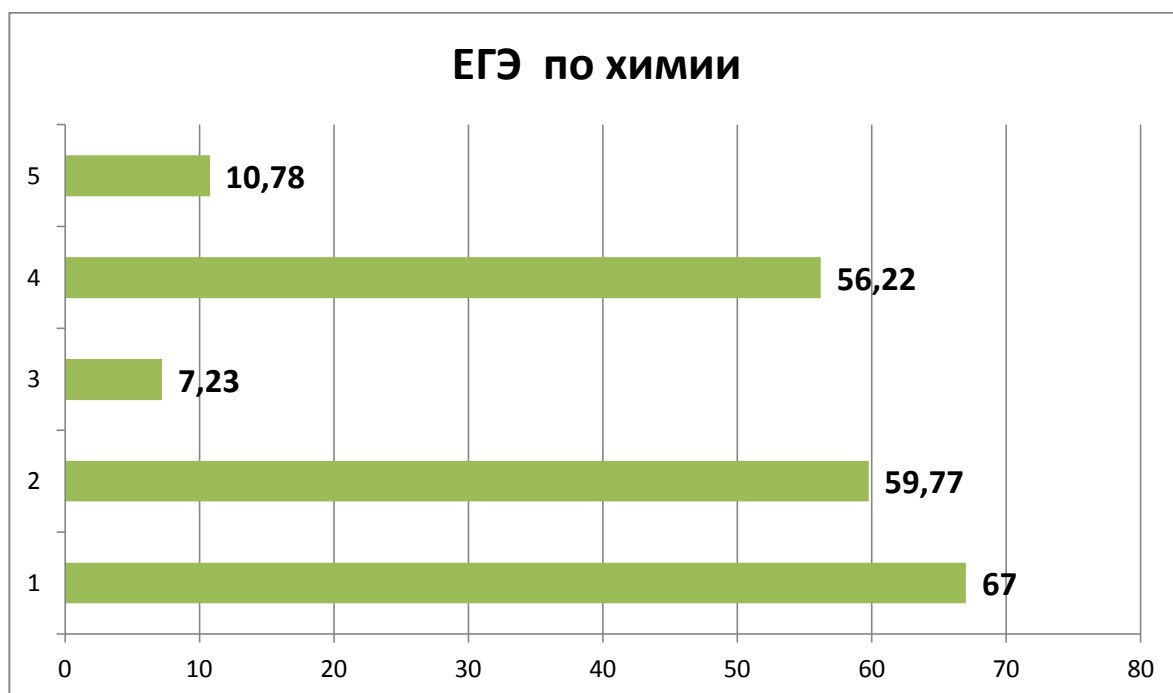
Средний тестовый балл по ХИМИИ:

2012	2013	2014	2016	2017	2018
75,0	79,5	60,8	-	63,13	67,0



Средний тестовый балл по ХИМИИ в сравнении с областными и городскими показателями:

школа	город	Отклонение среднего тестового балла от городского	область	Отклонение среднего тестового балла от областного
67,0	59,77	+7,23	56,22	+10,78



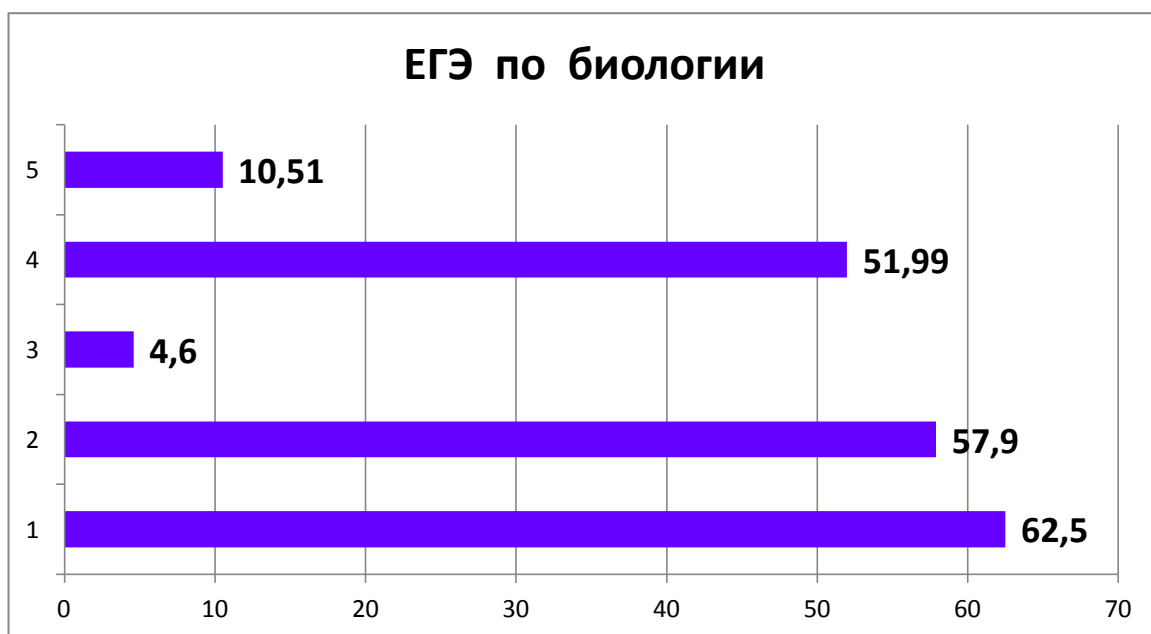
Средний тестовый балл по БИОЛОГИИ:

2012		2013	2014	2016	2017	2018
-		63,0	68,0	-	61,29	62,5



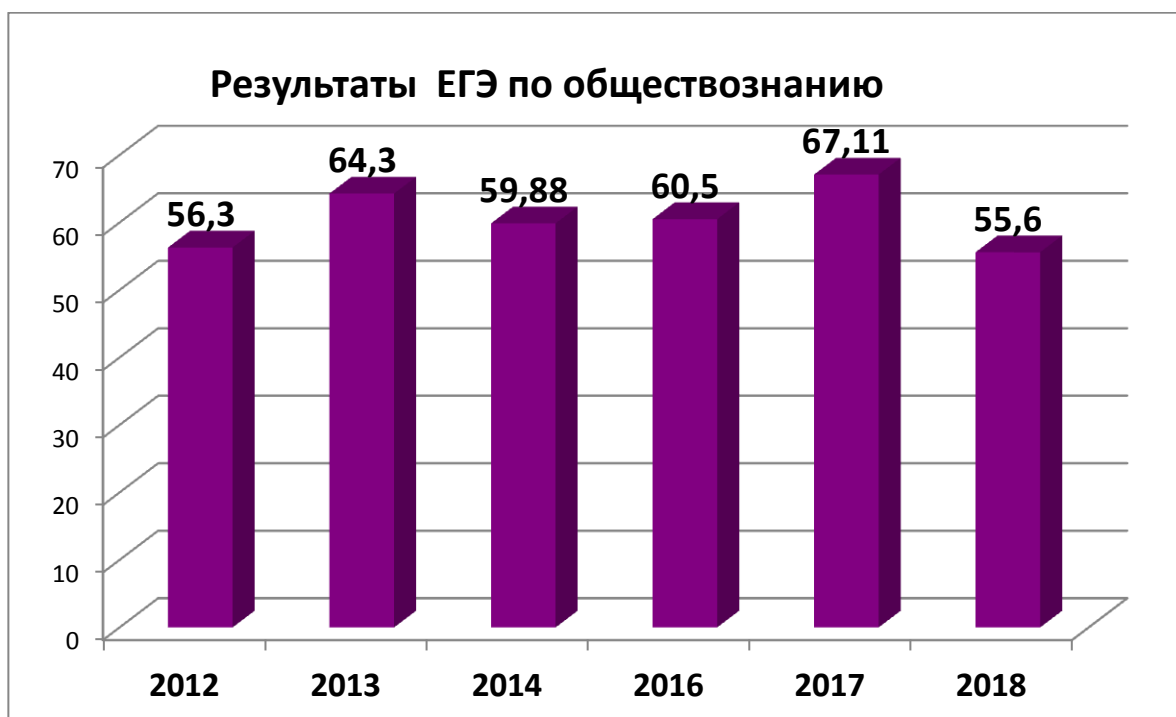
Средний тестовый балл по БИОЛОГИИ в сравнении с областными и городскими показателями:

школа	город	Отклонение среднего тестового балла от городского	область	Отклонение среднего тестового балла от областного
62,5	57,9	+4,6	51,99	+10,51



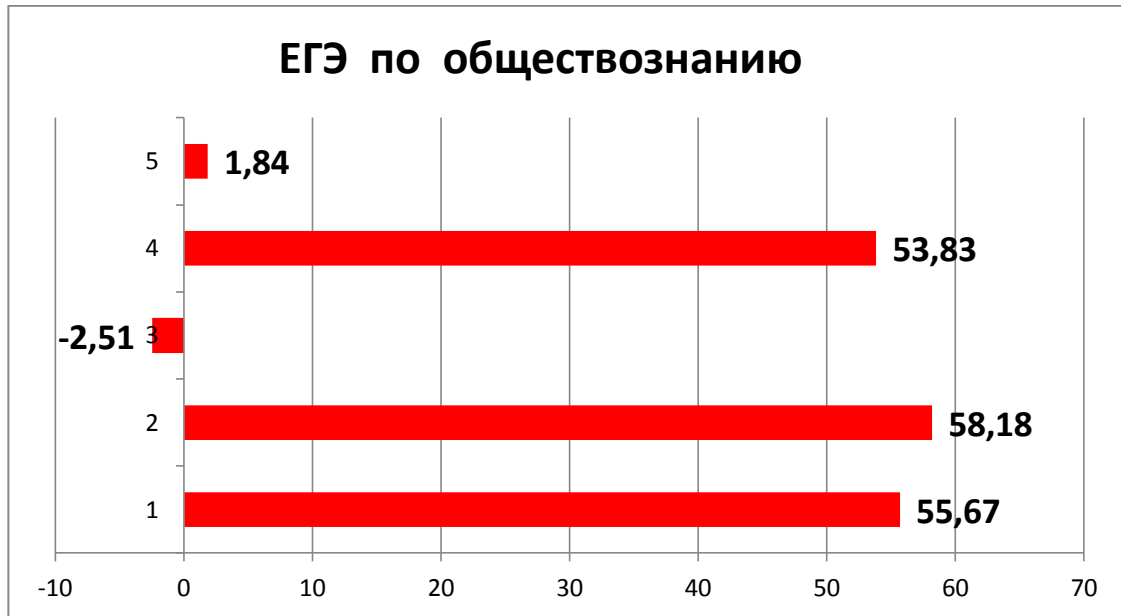
Средний тестовый балл по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ:

2012	2013	2014	2016	2017	2018
56,3	64,3	59,88	60,5	67,11	55,67



Средний тестовый балл по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в сравнении с областными и городскими показателями:

школа	город	Отклонение среднего тестового балла от городского	область	Отклонение среднего тестового балла от областного
55,67	58,18	-2,51	53,83	+1,84



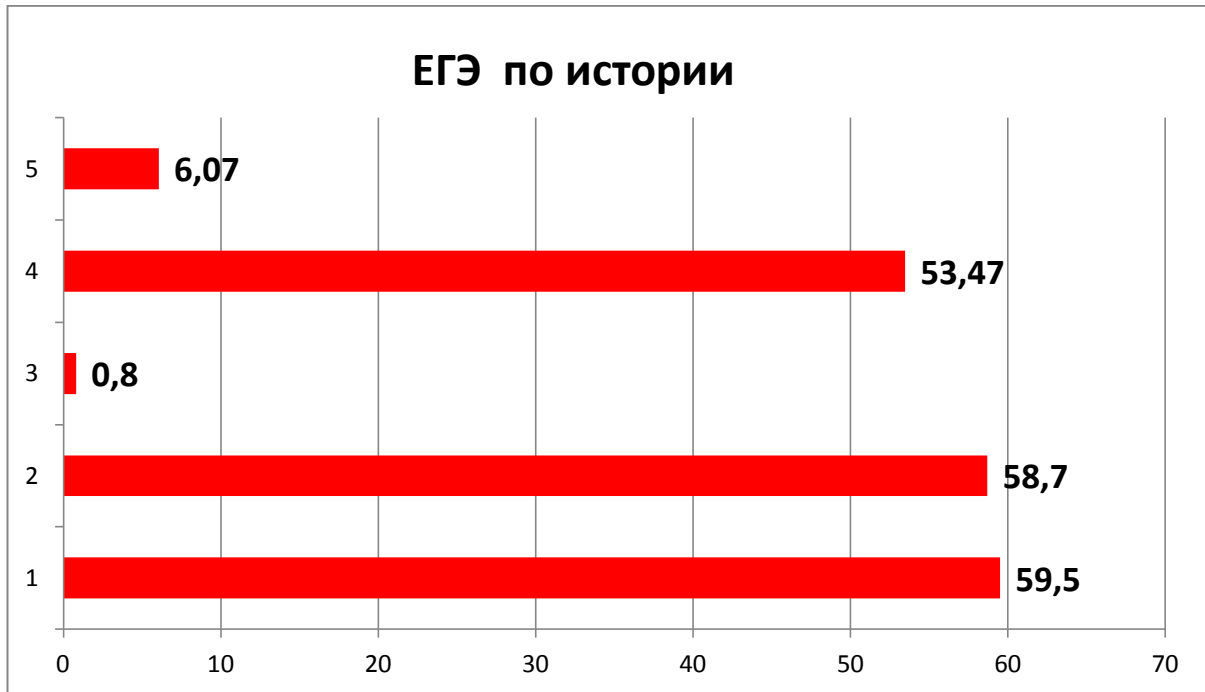
Средний тестовый балл по ИСТОРИИ:

2012	2013	2014	2016	2017	2018
57,7	66,5	55,3	-	62,5	59,5



Средний тестовый балл по ИСТОРИИ в сравнении с областными и городскими показателями:

школа	город	Отклонение среднего тестового балла от городского	область	Отклонение среднего тестового балла от областного
59,5	58,7	+0,8	53,43	+6,07



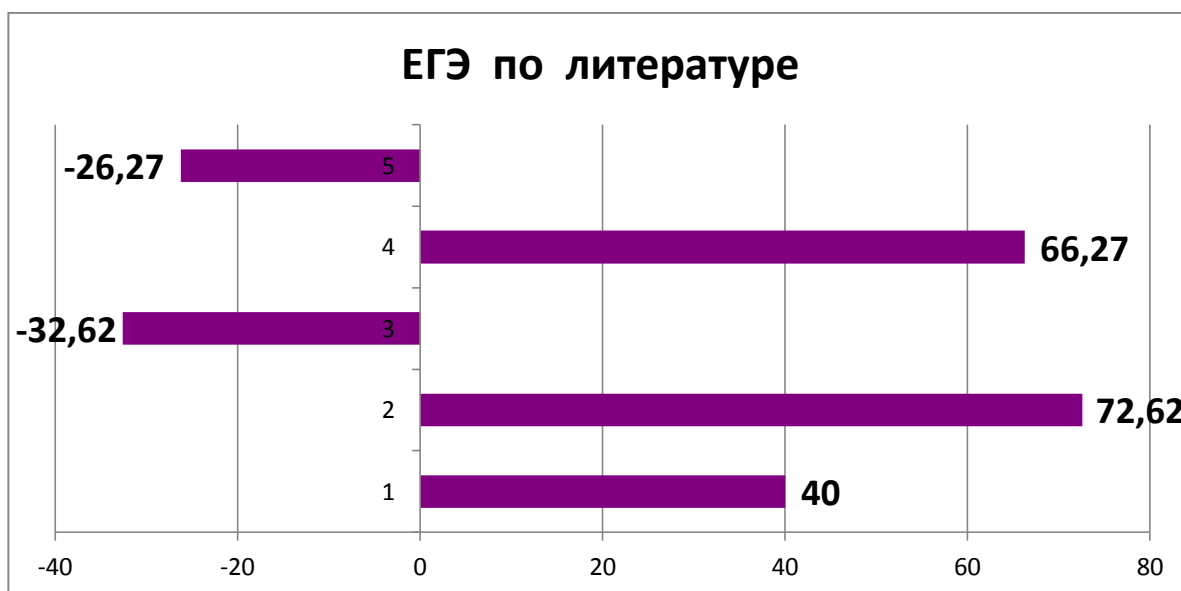
Средний тестовый балл по ЛИТЕРАТУРЕ:

2012	2013	2014	2016	2017	2018
56,0	-	53,0	64,67	-	40,0



Средний тестовый балл по ЛИТЕРАТУРЕ в сравнении с областными и городскими показателями:

школа	город	Отклонение среднего тестового балла от городского	область	Отклонение среднего тестового балла от областного
40,0	72,62	-32,62	66,27	-26,27



Средний тестовый балл по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ:

2012	2013	2014	2016	2017	2018
-	-	-	66,0	65,0	-



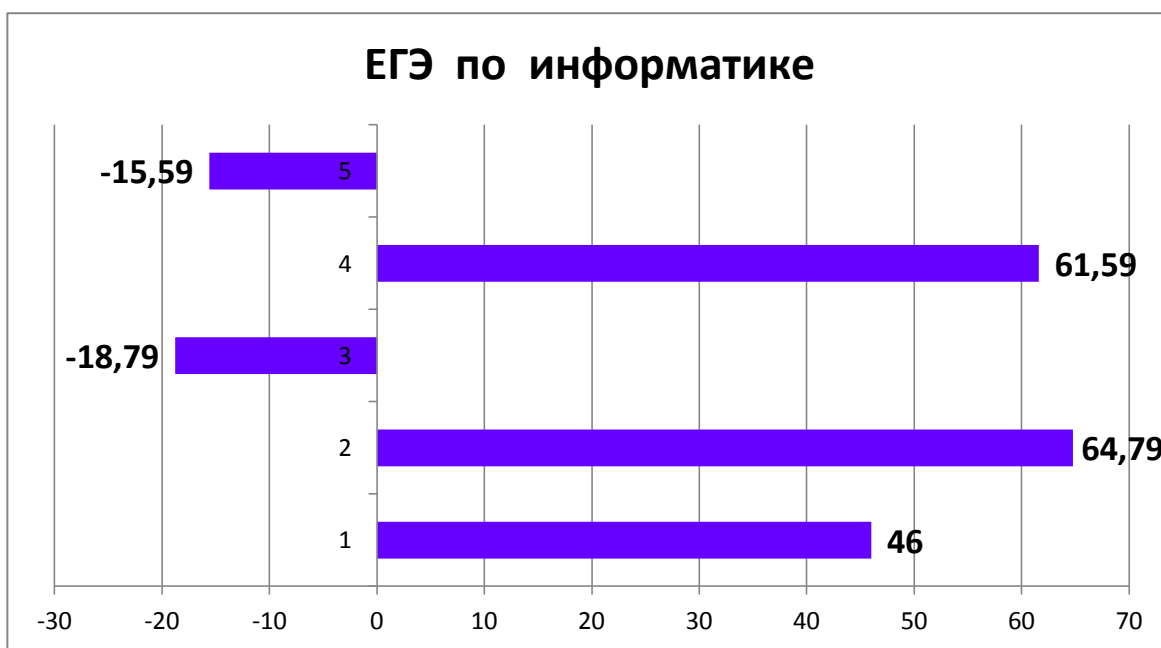
Средний тестовый балл по ИНФОРМАТИКЕ:

2012	2013	2014	2016	2017	2018
-	-	60	-	-	46,0



Средний тестовый балл по ИНФОРМАТИКЕ в сравнении с областными и городскими показателями:

школа	город	Отклонение среднего тестового балла от городского	область	Отклонение среднего тестового балла от областного
46,0	64,79	-18,79	61,59	-15,59

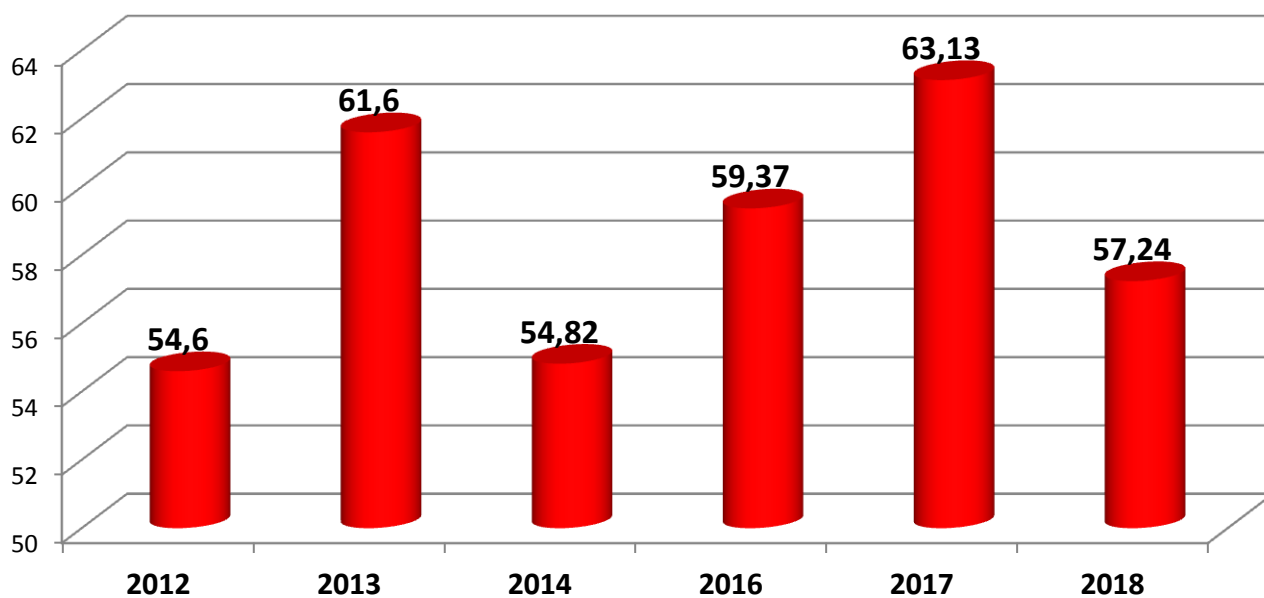


Сводная таблица
показателей среднего тестового балла в ЕГЭ-2018, в сравнении с ЕГЭ-2017

Предмет	Показатель среднего тестового балла в 2017 году	Показатель среднего тестового балла в 2018 году
Русский язык	69,73	66,7
Математика (баз.уровень)	4,8	4,5
Математика (проф. уровень)	56,27	46,2
Информатика	-	46,0
Физика	60,0	47,0
Химия	63,13	67,0
Биология	61,29	62,5
Обществознание	67,11	55,6
История	62,5	59,5
Английский язык	65,0	-
Литература	-	40
Общий средний тестовый балл	63,13	56,31

За последние три года рейтинг по показателю среднего тестового балла по школе колеблется в диапазоне 10 баллов (средний тестовый балл по всем предметам в 2013 году был 61,6, в 2014 году - 54,82, в 2016 году – 59,34, в 2017 году - 63,13, т.е самый высокий за последние 5 лет, в 2018 году- 57,24 балла, снижение показателя составило 5,89 балла)

Средний тестовый балл



Результаты ЕГЭ по профильным предметам ЕГЭ-2017 в сравнении с предыдущими годами

Предмет	Средний тестовый балл				
	2013	2014	2016	2017	2018
Математика (проф.)	48,4	42,88	49,45	56,27	46,21
Обществознание	64,3	59,88	60,5	67,11	55,67
Химия	79,5	60,8	-	63,13	67,0
Биология	63,0	68,0	-	61,29	62,5

Средний тестовый балл по всем профильным предметам выше по сравнению с предыдущими годами. По прежнему ни одному выпускнику не удалось набрать максимальные 100 баллов.

Выпускники, набравшие 80 и более баллов на ЕГЭ - 2018:

№ п/п	Предмет	ФИ выпускника	Количество баллов	ФИО педагога, подготовившего выпускника
1	Русский язык	Нгуен Шон Тунг	89	Сафина Аниса Мансуровна
2	Русский язык	Гоморов Максим Валерьевич	80	Сафина Аниса Мансуровна

Традиционно одним из показателей качества образования является награждение выпускников медалями «За особые успехи в учении» по окончании средней школы. По результатам учебы в 2017-2018 учебном

году 1 выпускник школы – Нгуен Шон Тунг были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности и повышению качества образования. Единый государственный экзамен призван выявить уровень и качество общеобразовательной подготовки выпускников, но не может изменить состояние образования.

Для этого необходимо совместное, систематическое участие директора школы и его заместителей, методистов, учителей-предметников в совершенствовании образовательного процесса в школе с учетом результатов ЕГЭ. Особенно следует сконцентрировать усилия на формировании базовых умений, необходимых для продолжения образования и профессиональной деятельности.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам должен послужить содержательной основой для совершенствования обучения в школе. В 2018-2019 учебном году необходимо учесть опыт предыдущих лет и обратить особое внимание на подбор кадров для работы по подготовке и проведению ГИА.

Педагогам школы необходимо переходить от «натаскивания» к системному обучению со 2-го класса.

Проблемы:

1. Недостаточное количество выпускников, выполнивших экзаменационные работы на 80, 90, 100 баллов.
2. Недостаточный уровень организации тематической методической работы, направленной на освоение и использование педагогами в практической работе эффективных образовательных технологий, приемов и методов, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Задачи:

1. Повышение качества подготовки выпускников школы через реализацию комплексных планов подготовки к ГИА.
2. Обеспечение условий для качественного набора в 10-й класс, а затем осознанного выбора обучающимися экзаменов в форме ЕГЭ в зависимости от уровня подготовленности и намерений в отношении продолжения образования в ВУЗах.
3. Повышение качества профильного обучения.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах практической подготовки обучающихся к ЕГЭ по предметам.
5. Эффективное использование ресурсов учебного плана: деление класса на подгруппы на профильных предметах и элективных курсах; разработка индивидуальных и индивидуально-групповых учебных планов.
6. Организация персонального тематического контроля эффективности работы педагогов, работающих в выпускных классах.
7. Развитие системы информирования обучающихся и их родителей через:
 - постоянное обновление информационных стендов по вопросам политики государства в области ЕГЭ;
 - активное использование единой информационной системы;
 - организация и проведение родительских собраний, дней открытых дверей.
8. Организация мониторинга качества обучения через отслеживание успешности усвоения материала, выявление подготовленности обучающихся к контролю в формате ЕГЭ (выполнение заданий с выбором ответа, рациональное решение задач с кратким и развернутым ответом).
9. Создание условий для качественной работы каждого конкретного педагога: возможности повышения квалификации в соответствующих методических центрах, предоставление дополнительных часов для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.

10. Активизация работы по распространению лучшего педагогического опыта в подготовке выпускников к ЕГЭ.